



DECÁLOGO DEL ENTRENADOR CVE

1.- **Actitud del entrenador:** No resulta casual que este sea el primer punto del decálogo. La forma contribuye sobremanera al fondo, es decir, que se puede optimizar un entrenamiento aunque el repertorio de ejercicios de que se dispone no sea espectacular. Si el entrenador es capaz de transmitir pasión por lo que enseña se produce un efecto positivo sobre el rendimiento.

2.- **Entrenos amenos:** Premeditados, reflexionados, adecuados para los objetivos que se quieren trabajar y sobre todo, sorprendiendo a los jugadores, **huyendo de rutinas que hagan poco atractiva la simple asistencia al entreno.** Es nuestra obligación indagar nuevos modos de hacer llegar el mismo mensaje. No debe olvidarse que **estamos “jugando” y este concepto lúdico es el que engancha a los jugadores a practicar nuestro deporte.**

3.- **Principio de lo fácil a lo complejo.** Elaborar una metodología del entreno que permita enseñar los fundamentos adecuadamente. En nuestro deporte **es básico que el jugador conozca y domine el patinaje, convirtiendo el desplazamiento sobre patines en una forma natural de locomoción.** Posteriormente podrá iniciarse en la conducción de bola, el pase, la recepción, el regate, el tiro, la táctica individual y, finalmente, conseguidos unos mínimos, la táctica colectiva.

4.- **Reproducir situaciones que se dan en los partidos.** Debemos conseguir que los ejercicios se asemejen a situaciones reales en la competición. Pero **el objetivo no es vencer un día determinado a una hora precisa, sino conseguir que cada jugador progrese en su formación y sea capaz de trabajar por conceptos.** La razón de reproducir situaciones que se dan en los partidos no es otra que ayudar al jugador a tener iniciativa, fomentar la toma de decisiones por sí mismo y no respondiendo a las indicaciones del vociferante entrenador desde la valla. En definitiva, se trata de ayudar a pensar, a entender el juego, a dotar de recursos tácticos individuales que contribuyan a la mejora individual. La mejora colectiva aparece, así como una suma de las individuales y no como una planificación grupal restrictiva, que constriña la libertad individual, anulándola. Hemos de huir de la robotización. **Los niños no son botellas que llenar, sino llamas que encender.**

5.- **Prescindir de estímulos competitivos.** Desterrar tácticas colectivas en la fase de iniciación. Se hace hincapié en la necesidad de entrenar lúdicamente, jugando mucho en el inicio y compitiendo en las categorías superiores del aprendizaje. **Es más fácil obtener buenos resultados utilizando sistemas que van en contra de la formación integral del jugador,** pero nuestra misión es velar por una formación a medio y largo plazo, intentando que en las últimas etapas de formación (juvenil-junior) el jugador esté lo más preparado posible para afrontar con garantías la competición.



6.- **Especificidad del portero:** Al ser un puesto muy específico requiere que haya un entrenador de porteros en el club que le ayude a dominar las diferentes técnicas ya sean de desplazamiento o de ejecución de parada. Por otro lado, especificidad psicológica. Se menciona la relación especial que se establece entre entrenador y portero. Su puesto supone una responsabilidad tan influyente en el rendimiento del equipo que parece apropiado establecer con él una relación de confianza y exigencia especial, ayudándole a que dé lo mejor de sí mismo en cada bola de cada entreno.

7.- **Creación de hábitos apropiados a la práctica del deporte.** Estimular reglas de funcionamiento de grupo que ayuden a la formación integral del deportista. Estos hábitos pueden ser higiénicos, nutricionales y deportivos. En cualquiera de estos casos somos responsables de que el deportista asuma que está encuadrado en un colectivo que espera de él un estilo de vida saludable y una actitud respetuosa para preservar la convivencia.

8.- **Disciplinarios;** En este punto se realza la importancia del trato humano; respetuoso hacia el jugador, pero al mismo tiempo exigente, sin que el jugador pueda confundir confianza y respeto con debilidad. Da más fuerza saberse apreciado que saberse fuerte.

9.- **Reflexivos;** Se alienta a los presentes a que piensen, **apliquen el sentido común**, discutan, se informen, pero, sobre todo, recapaciten sobre los errores que comete su grupo e intente hallar soluciones personales que le permitan crecer como técnico.

10.- **Informativos:** Debe hablarse a los jugadores de los objetivos que se persiguen con los ejercicios y a los padres de que la educación integral supone una mejora diaria y paulatina sin vernos acuciados por los resultados.



DECÁLOGO DEL JUGADOR CVE

- 1.- **Actitud del jugador:** Lo más importante es formar **jugadores respetuosos** que representen con fidelidad los valores del deporte y del CVE.
- 2.- **Autónomos:** Como dicta la filosofía del colegio, no hagamos por el niño lo que puede hacer él solo. Atletas que se cambian solos, calientan sin dictárselo y juegan con independencia y asumiendo los riesgos y consecuencias de sus actos.
- 3.- **Reflexivos;** deportistas que deciden y arriesgan pero también recapacitan y asumen. Jugadores que cometen errores pero los reconocen para aprender de ellos y crecer del acierto pero también de la equivocación.
- 4.- **Creativos;** jugadores que, ante todo son **grandes patinadores**, y por ello pueden centrarse en intentar acciones cuyo riesgo conlleve el crecimiento personal y colectivo del grupo.
- 5.- **Disciplinados;** atletas en su conjunto. Deportistas con hábitos de vida saludables; higiénicos, nutricionales y lúdicos. Formamos personas cuyo estilo de vida es el deporte con todo lo que ello conlleva: horarios adecuados a una vida saludable, opciones de ocio que no interfieran en la actividad deportiva y alimentación sana. Disciplinados también en el cumplimiento de las normas y reglas que rigen el club y el deporte como los horarios de entrenamiento y/o partidos.



DECÁLOGO DEL DELEGADO CVE

1. Responsables de la comunicación con y desde los padres con el entrenador/club.
2. Deben llevar consigo:
 - Fichas de los jugadores
 - Agua
 - Un rollo de cinta americana
 - Maletín medico actualizado
 - Un destornillador medio
 - Llaves Allen

DECÁLOGO DEL PADRE/MADRE CVE

1. Llevar los niños a la hora establecida en los partidos y los entrenamientos.
2. Evitar actitudes negativas y dar ejemplo de buena conducta, deportividad y compañerismo en las gradas.
3. Fomentar el respeto entre nuestros jugadores y con el rival -no olvidar nunca que son otros niños/personas-.
4. Respetar el trabajo de ellos profesionales del club y no inmiscuirse en la labor del entrenador.